Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Логистика в управлении развитием территорий

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление развитием городов и территорий
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	3
Семестр	42	32
Лекции (час)	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	108
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы И.Г. Торгашина,

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики территорий. В т.ч. для решения задач по организации производства, поставок, складского хозяйства, транспортного обеспечения логистических процесссов территории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок	З. Знать теоретические основы перевозки грузов и логистической деятельности У. Уметь планировать цепи поставок в логистической деятельности по перевозке грузов Н. Владеть навыками формирования цепей поставок грузов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	36
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	108
Всего часов	108	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Терминологический аппарат и методологические основы логистики .	32	2	0	10		
1.2	Концепция и функции логистики	32	2	0	10		
1.3	Логистические системы	32	4	0	10		
1.4	Заготовительная логистика	32	4	0	10		
1.5	Производственная логистика	32	4	0	10		
2.1	Логистический подход к управлению материально-техническим снабжением. Складская логистика	32	4	0	18		.
2.2	Логистика запасов	32	4	0	10		
2.3	Транспортная логистика	32	4	0	10		
2.4	Распределительная логистика	32	4	0	10		
2.5	Информационная логистика	32	4	0	10		
	ИТОГО		36		108		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Терминологический аппарат и методологические основы логистики .	42	1	2	6		
1.2	Концепция и функции логистики	42	1	2	6		
1.3	Логистические системы	42	1	2	8		
1.4	Заготовительная логистика	42	2	4	6		
1.5	Производственная логистика	42	2	4	6		
2.1	Логистический подход к управлению материально-техническим снабжением. Складская логистика	42	1	2	8		.
2.2	Логистика запасов	42	1	2	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.3	Транспортная логистика	42	2	4	6		
2.4	Распределительная логистика	42	2	4	6		
2.5	Информационная логистика	42	1	2	6		
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Терминологический аппарат и методологические основы логистики	1. Краткий исторический очерк термина. 2. Определение понятия логистики. 3. Понятие материального потока в логистической операции. 4. Информационные потоки в логистике. 5. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения. 6. Этапы развития логистики
1.2	Концепция и функции логистики	1. Концепция и философия логистики. 2. Шесть правил логистики. 3. Функции логистики. 4. Функциональная взаимосвязь логистики с финансами, планированием производства.
1.3	Логистические системы	1. Понятие системы. 2. Понятие логистической системы. 3. Виды логистических систем
1.4	Заготовительная логистика	1. Задачи и функции заготовительной логистики._ 2. Механизм функционирования заготовительной логистики. 3. Планирование закупок. 4. Выбор поставщика
1.5	Производственная логистика	1. Сущность и задачи производственной логистики. 2. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
2.1	Логистический подход к управлению материальными потоками. Складская логистика	1. Склады, их определение и виды. 2. Функции складов. 3. Логистический процесс на складе. 4. Грузовая единица, как элемент логистики.
2.2	Логистика запасов	1. Необходимость и виды запасов. 2. Измерение запасов. 3. Нормирование запасов. 4. Определение оптимального размера партии поставки. 5. Управление запасами.
2.3	Транспортная логистика	1.Сущность и задачи транспортной логистики. 2. Выбор вида транспортного средства. 3. Транспортные тарифы и правила их применения
2.4	Распределительная логистика	1.Сущность и значение распределительной логистики. 2.Потребление материального потока в логистике.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		3. Логистические каналы и логистические цепи. 4 Размещение распределительных центров на логистическом полигоне.
2.5	Информационная логистика	1. Информационные системы в логистике. 2.Виды логистических информационных систем. 3.Принципы построения логистических информационных систем. 4. Информационные технологии в логистике. 5.Использование в логистике технологии штриховых кодов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Понятия логистики. Понятие логистики. Занятие проводится в форме семинара. Рассматриваются различные виды потоков, проводиться расчет материальных потоков и стоимости грузопереработки.
1.2	Концепция и функции логистики. Концепция и функции логистики. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Рассматриваются правила и функции логистики.
1.3	Логистические системы в. Логистические системы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Рассматриваются различные логистические системы.
1.4	Заготовительная логистика в. Заготовительная Управление материально-техническим снабжением в строительстве. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Решаются задачи по определению потребности в материалах, объема закупки товаров, рассчитывается рейтинг поставщикам, рассматривается ситуационная задача выбора поставщика, определяется
1.5	Производственная логистика в. Производственная Управление материально-техническим снабжением в строительстве. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Изучается, когда выгоднее закупать, а когда производить самим. Рассматриваются толкающие и тянущие системы управления материалопотоками на производстве.
2.1	Логистический подход к управлению материальными потоками. Складская логистика в строительстве. Складская логистика. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Решаются задачи по выбору месторасположения склада, выбору между складом общего пользования и собственным складом, по определению технико-экономических показателей деятельности склада.
2.2	Логистика запасов. Логистика запасов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Решаются задачи по определению частей запасов, измерению запасов в разных единицах, расчету точки заказа, распределяются товары по методу АВС, определяются оптимальные размеры поставок.
2.3	Транспортная логистика в. Транспортная логистика. . Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Проводится деловая игра по разработке маршрутов доставки грузов автотранспортом.
2.4	Распределительная логистика в. Распределительная логистика. Проводится

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Рассматриваются различные схемы и каналы товародвижения, изучаются логистические посредники.
2.5	Информационная логистика в. Информационная логистика. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Рассматриваются различные штриховые коды товаров, упаковок, транспортных средств.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Терминологический аппарат и методологические основы логистики .	ПК-6	З.Знать теоретические основы перевозки грузов и логистической деятельности	Тест 1	Правильный ответ оценивается в 4 балла (20) (20)
2	2.1. Логистический подход к управлению материально-техническим снабжением. Складская логистика	ПК-6	З.Знать теоретические основы перевозки грузов и логистической деятельности У.Уметь планировать цепи поставок в логистической деятельности по перевозке грузов Н.Владеть навыками формирования цепей поставок грузов	Контрольная работа	20 баллов за задачу. 2 задачи. (40)
3		ПК-6	З.Знать теоретические основы перевозки грузов и логистической деятельности У.Уметь планировать цепи поставок в логистической деятельности по перевозке грузов Н.Владеть навыками формирования цепей поставок грузов	Решение задач	10 балов 1 задача (2 задачи) (20)
4		ПК-6	З.Знать теоретические основы перевозки грузов и	Тест 2	Правильный ответ оценивается в 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			логистической деятельности		балла (20) (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За 1 правильный ответ 2 балл.

Компетенция: ПК-6 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок
Знание: Знать теоретические основы перевозки грузов и логистической деятельности
1. Заготовительная логистика
2. Информационная логистика
3. Концепция и функции логистики
4. Логистика запасов
5. Логистические системы
6. Логистический подход к управлению материальными потоками
7. Понятие логистики
8. Производственная логистика
9. Распределительная логистика
10. Складская логистика
11. Терминологический аппарат и методологические основы логистики
12. Транспортная логистика

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За 1 правильно решенную задачу 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок
Умение: Уметь планировать цепи поставок в логистической деятельности по перевозке грузов
Задача № 1. Обосновать эффективность подхода управления запасами
Задача № 2. Определить оптимальную партию поставки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За полноту и правильность исполненного задания.

Компетенция: ПК-6 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок
Навык: Владеть навыками формирования цепей поставок грузов
Задание № 1. Разработать схему обеспечения материально-техническими ресурсами процесса СМР
Задание № 2. Разработать схему организации материально-технического обеспечения для строительного предприятия

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика и управление развитием городов и территорий Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Логистика в управлении развитием территорий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить оптимальную партию поставки (20 баллов).
3. Разработать схему организации материально-технического обеспечения для строительного предприятия (40 баллов).

Составитель _____ И.Г. Торгашина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Гуторов М. Ф. Логистика. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. Ф. Гуторов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-164 с.
2. Зубин, С. И. Логистика : учебное пособие / С. И. Зубин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 56 с. — ISBN 978-5-374-00405-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10762.html (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Рыжевская М.П. Организация строительного производства [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с. — 978-985-503-611-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67685.html

б) дополнительная литература:

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
2. Никифорова И. А., Колодин В. С. Направления оптимизации логистических бизнес-процессов. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Торговое дело. 38.04.06/ И. А. Никифорова.- Иркутск, 2017.-88 с.
3. Гладких О. В., Макарова В. В. Основы контрактной системы закупок в схемах и таблицах. учеб. пособие для вузов/ О. В. Гладких, В. В. Макарова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-154 с.
4. Жеребьев, Я. И. Логистика технологических процессов строительной фирмы : монография / Я. И. Жеребьев, Р. И. Рыбалко, И. В. Голубов ; под редакцией В. И. Братчуна. — Донецк : Фолиант, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-6042162-1-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93861.html (дата обращения: 28.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кашкинбаев И.З. Организация строительного производства [Электронный ресурс] : методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с. — 978-601-7390-98-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: http://www.minstroyrf.ru/docs/. доступ неограниченный

– Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: https://allbeton.ru/library/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Материаловедение.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения